**Правительство Ленинградской области**

**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**

**Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области**

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**(АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Программист

Форма обучения: очная

Гатчина

2024

Фонд оценочных средств для проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик(и): преподаватель высшей категории, М.В. Кайор

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оцени­вания** | **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | |
| **Оценка «неудовлетво­рительно» / «незачет»** | **Оценка «удовлетвори­тельно» / «зачтено»** | **Оценка «хорошо» / «зачтено»** | **Оценка «отлично» / «зачтено»** |
| **ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде** | | | | | |
| **Описание показателей и критериев оценивания компетенций ОК-4** | Знает понятия правого регулирования, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения регулирующие правоотношения, права и обязанности в сфере профессиональной деятельности | Не знает. Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| Умеет использовать необходимые нормативно- правовые документы для осуществления профессиональной деятельности, защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством | Не умеет.Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых норм и правовых отношений являющихся объектами профессиональной деятельности | Не владеет.Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами | Демонстрирует владения на высоком уровне |
| **ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста** | | | | | |
| **Описание показателей и критериев оценивания компетенций ОК-5** | Знает порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения, роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения, понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | Не знает.Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| Умеет анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения | Не умеет.Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| Владеет навыками работы с правовыми источниками | Не владеет.Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами | Демонстрирует владения на высоком уровне |
| **ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения** | | | | | |
| **Описание показателей и критериев оценивания компетенций ОК-6** | Знает теоретические основы и сущность гражданско- патриотической позиции и стандартов антикоррупционного поведения, традиционные общечеловеческие ценности, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | Не знает.Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| Умеет использовать теоретические основы гражданско-патриотической позиции и стандарты антикоррупционного поведения, проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение, описывает значимость своей специальности, применяетстандарты антикоррупционного поведения | Не умеет.Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| Владеет техникой и опытом применения теоретических основ гражданско-патриотической позиции и стандартов антикоррупционного поведения на практике. Умеет демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числес учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений | Не владеет.Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами | Демонстрирует владения на высоком уровне |

**2. Оценочные средства для проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности**

Тестовые задания для оценивания компетенции:

**ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Формулировка и содержание задания** | **Правильный ответ** |
|  | **Каждый человек в России имеет право:**  1) на образование  2) на труд  3) на защиту своей чести и достоинства  4) на охрану здоровья | 1); 2); 3); 4) |
|  | **Понятию «конституция» соответствует определение**  1) корпоративные нормы  2) нормы морали  3) обычаи | 2 |
|  | **Субъектами гражданского права могут быть физические лица**  1) иностранные лица  2) лица без гражданства  3) граждане России  4) граждане СНГ | 3 |
|  | **Договор поставки определяет**  1) права и обязанности сторон, предмет поставки  2) доставку  3) хранение  4) порчу продукции | 1 |
|  | **К учредительным документам акционерных обществ относится**  1) учредительный договор  2) устав  3) положение об организации  4) соглашение | 2 |
|  | **Установите соответствие между разделами правовых основ профессиональной деятельности и предметом их изучения**   |  |  | | --- | --- | | **6.1. Раздел правовых основ профессиональной деятельности изучающий организационно – правовые формы предприятий, - это** | a) способ управления способ управления, зоны ответственности, метод заключения сделок  b) физическое лицо, зарегистрированное в установленном законом порядке, без образования юридического лица  c) законодательно закрепленная система организации юридического лица  d) форма организации бизнеса физических лиц, которые платят налог на профессиональный доход  e) компания, уставный капитал которой разделен на акции | | **6.2. Раздел правовых основ профессиональной деятельности изучающий организационно – правовые формы предприятий, которая определяет:** | | **6.3. Раздел правовых основ профессиональной деятельности изучающий организационно – правовые формы предприятий, самозанятость, - это** | | **6.4. Раздел правовых основ профессиональной деятельности изучающий организационно – правовые формы предприятий, индивидуальное предпринимательство, - это** | | **6.5. Раздел правовых основ профессиональной деятельности изучающий организационно – правовые формы предприятий, акционерное общество, - это** | | 6.1 - с  6.2 - a  6.3- d  6.4 - b  6.5 - e |
|  | Выбрать источники гражданского права из перечисленных  1) постановления судебных пленумов  2) правила морали и нравственности  3) Конституция РФ  4) Гражданский кодекс РФ  5) федеральные законы, регулирующие гражданские отношения  6) указы Президента РФ  7) постановления Правительства РФ  8) деловые обыкновения  9) акты министерств, других федеральных и муниципальных органов исполнительной власти  10) обычаи делового оборота | 3; 4; 5; 6; 7; 9; 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15. | Какие предприятия относятся к малому, среднему и крупному бизнесу   1. Фирмы, в которых трудятся не более 100 человек, а годовой доход не превышает 800 млн. рублей 2. Компании, в которых работает не больше 250 человек, а доход не превышает 2 млрд. рублей 3. Компании, в которых работает больше 250 человек, а доход превышает 2 млрд. рублей   a) крупный бизнес;b) малый бизнес;c) средний бизнес | 1) - b  2) - c  3) - a |
| 16. | Виды учета рабочего времени | 1) нормальный учет рабочего времени  2) суммированный |

**ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Формулировка и содержание задания** | **Правильный ответ** |
|  | Для инвалидов Iи II групп устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени  1) 35 часов  2) 36 часов  3) 37 часов | 1) |
|  | Виды трудовых отношений | 1) трудовые отношения по трудовому кодексу РФ  2) гражданско-правовые отношения с обычным физическим лицом  3) предпринимательские отношения с индивидуальными предпринимателями  4) профессиональные отношения с самозанятыми  5) аутсорсинг услуг через специализированные компании |
|  | К правовым отношениям, непосредственно связанным с трудовыми, относятся: | 1) организация труда и управление трудом  2) трудоустройство у работодателя  3) социальное партнерство, заключение коллективных договоров и соглашений  4) профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников непосредственно у работодателя  5) материальная ответственность работодателей и работников |
|  | Соответствие между правоотношениями и отраслями права:  1) гражданские  2) трудовые  3) семейные | 1) гражданское право определяет порядок наследования  2) трудовое право регулирует отношения между работодателем и работником  3) семейное право определяет права и обязанности детей и родителей  4) гражданское право закрепляет авторское право  5) семейное право регулирует отношения между мужем и женой |
|  | Расположите в правильной последовательности компоненты аккордной оплаты труда  1) премиальные за выполнение работы в указанный срок  2) оклад, тариф, аккордная ставка или иное вознаграждение, установленное за единицу труда  3) различные доплаты, если они предусмотрены | 2; 3; 1 |
|  | Установите соответствие в системе предпринимательского права и федеральных законов  1) закон защите прав юридических лиц и предпринимателей  2) закон о коммерческой тайне  3) закон о банкротстве | 1) ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»  2) ФЗ «О коммерческой тайне»; «Об акционерных обществах»  3) ФЗ «О несостоятельности» |
|  | Какие обязанности работодателя из перечисленных отсутствуют  1) предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором  2) обеспечивать безопасность и условиями труда, соответствующие требованиям охраны труда  3) выплачивать в полном размере зарплату работникам в сроки в соответствии с трудовым договором | 4) соблюдать трудовое законодательство |
|  | Способы разрешения трудовых споров | 1) непосредственные переговоры  2) заседание комиссии по трудовым спорам  3) заседание комиссии по трудовым спорам |
|  | **Перечислить требования к порядку оформления трудовой дисциплины.**  **Чтобы наказание имело юридическую силу и не было оспорено работник (особенно в случае увольнения) необходимо соблюсти ряд требований к срокам и порядку оформления документов, связанных с нарушением. Какое из требований отсутствует**  **1) должна присутствовать явная вина работника в выявленном нарушении**  **2) факт нарушения должен быть незамедлительно при его выявлении задокументирован** | 1) акт знакомства работника с правилами дисциплины труда должен быть документально подтвержден |
|  | При увольнении работника по собственному желанию работодатель обязан в день прекращения трудового договора. Какой нормативный договор отсутствует из нижеперечисленных  1) выдать работнику трудовую книжку или предоставить сведения о трудовой деятельности у данного работодателя  2) произвести расчет в соответствии с Трудовым кодексом РФ | 3) по письменному заявлению работника работодатель обязан выдать заверенные копии документов, связанных с работой |
|  | Элементы системы права от общего к частному  1) общеобязательное правило поведения, за нарушение которого наступает юридическая ответственность  2) совокупность норм, регулирующих определенный участок однородных общественных отношений  3) занимает промежуточное положение, представляя определенную часть норм правового института  4) совокупность норм, регулирующих несколько сфер однородных общественных отношений  5) совокупность правовых институтов и норм регулирующих определенную сферу однородных общественных отношений | a) норма права  b) правовой институт  c)субинститут права  d)подотрсль права  e) отрасль права |
|  | Отличие коммерческого предпринимательства от предпринимательства  Установить соответствие между предпринимательством и коммерцией  1) организация экономической, производственной и иной деятельности, приносящая доход  2) деятельность по продаже товаров или услуг с целью получения прибыли  a) коммерция  b) предпринимательство | 1) - b  2) - а |
|  | Ведущую роль в системе источников предпринимательского права играют федеральные законы. Какой из них отсутствует из перечисленных   1. «Об акционерных обществах» 2. «О банках и банковской деятельности» 3. «О лицензировании отдельных видов деятельности» | 4) «О рынке ценных бумаг» |

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Формулировка и содержание задания** | **Правильный ответ** |
| 1. | **Признание банкротом юридического лица влечет**  1)приостановку деятельности  2)ликвидацию  3)внешнее управление | 2 |
| 2. | **К учредительным документам акционерных обществ относится**  1) учредительный договор  2) устав  3) положение об организации | 2 |
| 3. | **Чему должен соответствовать нормативно-правовой акт**  1)составу учредителей  2)гражданскому кодексу РФ  3)Конституции РФ | 3 |
| 4. | **Трудовое право регулирует отношения в сфере**  1) бизнеса  2)наемного труда  3)производства | 2 |
| 5. | **Форма трудового договора**  1)устная  2) нотариальная  3)письменная | 3 |
| 6. | **Установите соответствие между разделами конституции и предметом их изучения**   |  |  | | --- | --- | | **6.1. Раздел правовых основ профессиональной деятельности изучающий основные положения КонституцииРФ, - где признаки правового государства, – это** | a) основной закон Российской Федерации, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории России  b) верховенство закона во всех сферах жизни общества  c) человек, его права и свободы  d) юридические права, свободы и юридические обязанности  e) указ | | **6.2. Раздел правовых основ профессиональной деятельности изучающий основные положения Конституции РФ, где структура правового статуса личности, – это** | | **6.3. Раздел правовых основ профессиональной деятельности изучающий основные положения Конституции РФ, где нормативно – правовой акт, обладающий высшей юридической силой, – это** | | **6.4. Раздел правовых основ профессиональной деятельности изучающий основные положения Конституции РФ, где высшая ценность РФ по Конституции РФ, - это** | | **6.5. Раздел правовых основ профессиональной деятельности изучающий основные положения Конституции РФ, - это** | | 6.1.b  6.2.d  6.3.e  6.4.c  6.5.a |
| 1. | Определить соответствие:  1) Опека  2) Попечительство  a) форма устройства в семью детей от 14 до 18 лет  b) форма устройства в семью детей до 14 лет | 1-b;  2-a |
| 2. | Установитесоответствиемеждуполномочиями исубъектамигосударственнойвласти РФ, реализующими этиполномочия  1) Президент РФ  2) Государственная дума  3) Правительство РФ  a) объявление амнистии  b) осуществление помилования  c) обеспечение исполнения федерального бюджета  d) принятие федеральных законов  e) осуществление управления федеральной собственностью | 1-b;  2-a,d;  3-c,e |
| 3. | Особенности приема на работу инвалидов | 1) создание специальных условий туда  2) выполнить обязательства по квотированию |
| 4. | Установить соответствие. Сколько должно быть квотируемых мест для инвалидов  1)от 100 до 400 человек;  2)от 401 до 600 человек;  3) от 601 до 1000 человек  a) четыре  b) три  c) два | 1- c;  2- b;  3- a |
| 5. | К коллективной форме предпринимательства относится | 1) кооператив  2) предприятие  3) полное товарищество  4) хозяйственное партнерство  5) инвестиционное товарищество |
| 6. | Конституционные обязанности гражданина РФ | 1) соблюдать законы  2) платить налоги  3) защищать Отечество и нести военную службу  4) сохранять культурные и исторические памятники  5) беречь природу |
| 7. | Установитесоответствиеопределяющих признаков предпринимательской деятельности  1)системность  2)целенаправленность  3) постоянство  a) длительность осуществления операций  b) наличие в действиях единой неразрывной связи  c) подчиненность всей системы действий единой цели | 1-b;  2- c;  3- a |
| 8. | Личные права и свободы закрепленные в Конституции РФ | 1) право на жизнь  2 право на свободу и личную неприкосновенность  3) право на неприкосновенность частной жизни  4) право на пользование родным языком  5) право на свободу совести |
| 9. | Виды социальной адаптации | 1) психологическая адаптация  2) профессиональная адаптация  3) педагогическая адаптация  4) экономическая адаптация |
| 10. | Статьи Конституции РФ относящиеся к правам человека | 1) права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими  2) все равны перед законом и судом  3) каждый имеет право на жизнь  4) достоинство личности охраняется государством  5) каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность |
| 11. | При поступлении на работу работодатель обязан ознакомить работника с нормативными документами. Какой нормативный договор отсутствует из нижеперечисленных  1)правила внутреннего распорядка  2)положение о премировании | 3)должностная инструкция |
| 12. | Элементы системы права от общего к частному | 1) частное и публичное право  2) отрасли права- торговое; семейное  3) подотрасли права  4) правовые институты  5) нормы права |
| 13. | Основные виды рабочего времени | По продолжительности  1)нормальное рабочее время  2)сокращенное рабочее время  3)неполное рабочее время |
| 14. | Установить соответствие.  Сокращенное рабочее время устанавливается  1)для работников от 16 до 18 лет  2)для работников от 14 до 16 лет  3)для учащихся, работающих в свободное от учебы время  a) 12 и 18 часов  b) 36 часов  c) 24 часа | 1-b; 2 - c;3 -a |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15. | Перечислить категории работников которые не допускаются к работе в ночное время | 1) беременные женщины;  2) инвалиды  3) работники не достигшие возраста 18 лет |
| 16. | Вставить пропущенные слова  Конституционные свободы человека в России включают:  1) выбор … общения;  2) свободу … и религии;  3) места … | 1) языка;  2) совести;  3) жительства |